**De waardering van de resultaten door de BPV-begeleider**
 **IBO Maken**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student:  | Handtekening student:  |
| Naam BPV-begeleider:  | Handtekening BPV-begeleider:  |
| Naam Werkplaatsdocent:  | Datum:  |

 *Vul onderstaand formulier in samen met je BPV-begeleider en bespreek de feedback die je krijgt.*

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende Score 3: laat dit vaak zien = voldoende

Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

|  |
| --- |
| **WAARDERING INGEVULD DOOR BPV-BEGELEIDER**   |
| **Doelen en criteria**   | **Score**  | **Argumenten**   |
| **Kennis**   | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |   |
| De student heeft kennis van de creatieve ontwikkeling van een kind van 0 t/m 23 jaar.  |   |   |   |   |   |
| De student heeft kennis van het beginniveau van een kind/een aantal kinderen m.b.t. de creatieve ontwikkeling door de uitgevoerde observatie.  |   |   |   |   |
| De student heeft kennis van observatiemodellen en kan de keuze onderbouwen voor het gebruik hiervan.  |   |   |   |   |
| De student heeft kennis van verschillende soorten activiteiten om de creatieve ontwikkeling van de doelgroep op de BPV te stimuleren.  |   |   |   |   |
| **Vaardigheden**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |   |
| De student kan concrete leerdoelen voor zichzelf formuleren a.d.h.v. het invullen van de rubrics.  |   |   |   |   |   |
| De student bereidt de activiteit goed voor (inclusief materialen).  |   |   |   |   |
| De student gebruikt (ontwikkelingsgerichte) materialen effectief en vindingrijk.  |   |   |   |   |
| De student kan zinvolle activiteiten ontwerpen die bijdragen aan de creatieve ontwikkeling van de doelgroep van de BPV.  |   |   |   |   |
| De student kan instructies maken in de vorm van kaarten en/of filmpjes die praktisch toepasbaar zijn voor de BPV.  |   |   |   |   |
| De student kan instructies maken in de vorm van kaarten en/of filmpjes die helder en duidelijk zijn.  |   |   |   |   |
| **Gedrag**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |   |
| De student werkt zichtbaar aan zijn/haar eigen professionele ontwikkeling door te werken aan zijn/haar leerdoelen.  |   |   |   |   |   |
| De student kan zich houden aan de door hem/haar vooraf opgestelde planning.  |   |   |   |   |   |
| De student motiveert en stimuleert de kinderen tijdens de uitvoering van een activiteit.  |   |   |   |   |   |
| De student staat open voor feedback van de BPV-begeleider en collega’s.  |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **OVERIGE FEEDBACK DOOR DE BPV-BEGELEIDER**  |
| **Tops en tips:**     |